

IV

Relació d'autors

Aulí Vila, Carles. Professor a l'IES SEP la Garrotxa (1976-2007). Llicenciat en Pedagogia i mestre de Formació Humanística i Ètica. Ha publicat dos llibres: *Fem memòria* i *Eines i oficis*, de caràcter local i artesanal. Ha treballat en el voluntariat a Càritas, en alfabetització d'estrangers i donant classes de català i altres matèries per a la gent gran durant la jubilació. La seva passió és la pedagogia.

Bassa i Martín, Ramon. Professor emèrit del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears. S'ha dedicat a la didàctica de les habilitats lingüístiques, a materials didàctics i a diversos llibres sobre història de l'educació com *Les escoles unitàries de Mallorca*, *Les Escoles d'Estiu de Mallorca* (1968-1996) i *Literatura infantil catalana i educació* (1939-1985), a més de publicar diversos articles al respecte.

Benejam Arguimbau, Pilar (Ciutadella de Menorca, 1937). Mestra, Llicenciada en Pedagogia i en Història, doctora en Pedagogia. Mestra a les escoles Talitha i Costa i Llobera, de primària i secundària. Ha estat molt vinculada als Moviments de Renovació Pedagògica. Professora i catedràtica de la UAB, va ser directora de l'Escola de Mestres, directora de l'ICE i directora del Departament de Didàctica de les Ciències Socials. És membre de l'Institut Menorquí d'Estudis i de l'Institut d'Estudis Catalans, a més de Doctora Honoris Causa de la UR i per la UIB.

Besalú Costa, Xavier. Professor de Pedagogia de la Universitat de Girona i membre numerari de l'Institut d'Estudis Catalans. Els seus àmbits de recerca s'han centrat en l'educació intercultural i en la formació dels professionals de l'educació. Ha dirigit la revista *Perspectiva Escolar*, que publica l'Associació de Mestres Rosa Sensat, i és membre de l'Institut Paulo Freire d'Espanya. Entre les seves

publicacions, podem fer esment de *No som aquí per rendir-nos. La pulsio ètica de la Pedagogia, Escuela y sociedad multicultural, Mestres del segle XXI: competents, ben formades i justes, Pobresa, marginació i exclusió social a la Costa Brava i Alumnes d'origen africà a l'escola.*

Blasi i Gutiérrez, Sara Maria. Mestra i llicenciada en Filologia Romànica i en Pedagogia. Inspectora tècnica d'Ensenyament (1967-2012). Cap del Servei d'Ensenyament del català (SEDEC) (1978-1980). Directora general d'Ensenyament Primari (1980-1989). Delegada d'Ensenyament de Barcelona (1989-1999). Presidenta del Consell Escolar de Catalunya (2000-2004). Responsable de Relacions Interdepartamentals (Departament d'Educació, 2004-2006). Regidora de l'Ajuntament de Barcelona (1987-1995). Presidenta de la Fundació Artur Martorell (des de 2014). Autora de llibres de llengua catalana i pedagogia (editorials Casals i Santillana). Creu de Sant Jordi (2006).

Cañabate Vecina, José Antonio (Palma, 1968) és doctor en Història per la Universitat de les Illes Balears (2002). La seva tesi doctoral *Les organitzacions juvenils del règim franquista: 1937-1960. Antecedents, trajectòria general i trajectòria a les Balears* va ser qualificada amb excel·lent *cum laude* per unanimitat, i guardonada amb el Premi Extraordinari de Doctorat, corresponent al programa de doctorat de perspectives metodològiques de la investigació històrica del bienni 2001-2002. Aquesta tesi va ser publicada per l'editorial Documenta Balear en una versió compendiada l'any 2004, sota el títol *Les organitzacions juvenils del règim franquista: 1937-1960*. També ha publicat amb Documenta Balear el llibre *Les organitzacions juvenils a les Balears (segles XIX i XX)*. A més, ha publicat una desena d'articles en revistes especialitzades, com *Recerques*, *Butlletí de la Societat Arqueològica Lul·liana* o *Historia de la Educación*. La seva trajectòria professional ha estat sempre lligada al món de l'educació. Ha estat professor i director d'un centre públic d'educació infantil i primària, i actualment és cap del Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions de la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears.

Colom Cañellas, Antoni J. (Palma de Mallorca, 1946). Llicenciat i doctor en Pedagogia per la Universitat de Barcelona, va obtenir el premi extraordinari de les dues titulacions. En l'actualitat és membre de l'Institut d'Estudis Catalans, i des dels 32 anys és catedràtic de Teoria de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears, d'on ha estat director de departament, director de l'Institut de Ciències de l'Educació i degà de facultat. Autor o coautor de més de 320 títols entre llibres i articles, té obra publicada a deu països i en sis idiomes. Ha desenvolupat activitat formativa a la República Dominicana, Puerto Rico, Mèxic, Veneçuela, Colòmbia, Xile, el Brasil, l'Argentina i l'Uruguai. Les seves línies d'investigació se centren en

l'epistemologia pedagògica, la història i el pensament contemporani de l'educació i l'educació social no formal. Assessor del Ministeri d'Educació en qüestions d'avaluació, forma part dels consells de redacció de vint revistes especialitzades tant nacionals com estrangeres, així com de l'editorial Armand Colin de París. Ha estat biografiat a l'*International who's who in education* de la Universitat de Cambridge. També ha estat professor convidat per diferents universitats americanes i europees i col·laborador de la UNESCO i de l'OEI.

Cruz Orozco, José Ignacio. Professor de la Universitat de València i membre del grup Políticas educativas, interculturalidad y sociedad (POLISOC) GIUV2017-365. Ha dirigit i participat en diversos projectes d'investigació i publicat llibres i articles sobre diversos aspectes de la història de l'educació a l'Espanya contemporània. En l'actualitat participà en el projecte «El giro copernicano en la política de educación y ciencia en el desarrollismo franquista: de la subsidiariedad a la intervención estatal» (PID2020-114249GB-I00).

Feu Gelis, Jordi. Professor titular del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. En els darrers anys ha centrat la seva recerca en el camp de l'escola rural, la democràcia i la participació, i la renovació pedagògica. És l'impulsor i director del Programa de Mentoria Social «Projecte Rossinyol» i de la Càtedra de Renovació Pedagògica de la UdG. D'altra banda, dirigeix el grup de recerca Demoskole, que, conjuntament amb altres professors i professores, ha desenvolupat investigacions en el marc del programa «R+d» com ara «Democràcia, participació i educació inclusiva en centres d'educació primària» (2013-2016) i «El quart impuls de renovació pedagògica a Espanya: un estudi de cas en centres d'educació» (2020-2023). Entre les seves nombroses publicacions científiques, destaca el llibre *La renovació pedagògica a Espanya: una mirada crítica i actual*, publicat per l'editorial Morata.

Florensa i Parés, Joan (Granollers, 1930). Escolapi, ha dedicat cinquanta-nou anys a l'ensenyament secundari. Llicenciat en Filosofia i Lletres (secció Pedagogia) per la UB, diplomad en Arxivística per l'Escola de Diplomàcia del Vaticà i doctor en Ciències de l'Educació per la UB amb la tesi *L'ensenyament a Catalunya durant el trienni liberal (1821-1823): el mètode dels escolapis*, premi Flors i Calcat de 1995. Arxiver de l'Escola Pia de Catalunya durant quaranta anys. Ha publicat la història de la Província (editada per l'IEC) i de diversos col·legis, biografies de religiosos i estudis diversos de temàtica escolàpia. Membre de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, de l'Associació d'Arxivers de Catalunya i de l'Asociación de Archiveros de la Iglesia en España, i participant en congressos i jornades. Ha promogut l'estudi sobre sant Josep Calassanç publicant

estudis, una biografia i editant-ne els escrits sobre educació. Creà la Ruta Calassànica, que ressegueix els llocs per on passà Calassanç, ruta que ja han seguit centenars de persones d'arreu del món.

González-Agàpito, Josep. Vinculat des de jove amb els corrents renovadors de l'educació, ha participat d'experiències d'escola activa. Llicenciat en Filosofia i Lletres per la Universitat de Barcelona, on es doctorà en Pedagogia amb premi extraordinari. Catedràtic emèrit de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre de l'Institut d'Estudis Catalans, on ha presidit la Secció de Filosofia i Ciències Socials. És un dels fundadors de la Societat Catalana de Pedagogia i de la Societat d'Història de l'Educació. Ha estat membre per designació del Consell Escolar de Catalunya. En el camp de la recerca s'ha dedicat a l'estudi del pensament i les realitzacions pedagògiques renovadores contemporànies i llur relació amb els factors socials, polítics i econòmics coetanis, especialment a Catalunya, temàtiques sobre les quals ha publicat articles i monografies.

Marquès Sureda, Salomó. Catedràtic jubilat de la Universitat de Girona. Director de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana de 2002 a 2015. Premiat per la Generalitat de Catalunya amb la distinció Jaume Vicens Vives a la qualitat universitària el 2006. Autor de llibres i articles sobre el magisteri de Catalunya, sobretot durant la República, i especialment sobre l'exili del magisteri a causa de la guerra de 1936-1939 i altres temes relacionats amb el magisteri i l'escoltisme. Ha estat director de la Delegació de l'ICE a la Universitat de Girona, degà de la Facultat de Pedagogia i director del Departament de Pedagogia.

Martinell Sempere, Alfons. Professor emèrit de la Universitat de Girona. Director honorífic de la Càtedra UNESCO de Polítiques Culturals i Cooperació i col·laborador de la Xarxa Espanyola per al Desenvolupament Sostenible. Expert en el camp de la formació de gestors culturals, cooperació cultural, desenvolupament i educació. Ha estat director general de Relacions Culturals i Científiques de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (Ministeri d'Afers Exteriors i de Cooperació, 2004-2008). Ha dirigit seminaris de formació per a formadors en gestió cultural de l'Organització d'Estats Iberoamericans i la UNESCO. És autor de diversos llibres, articles i treballs en el camp de la gestió cultural, polítiques culturals, cultura i desenvolupament i cooperació cultural internacional.

Mayordomo Pérez, Alejandro. Catedràtic emèrit de Teoria i Història de l'Educació a la Universitat de València. Ha centrat la seva docència i les tasques investigadores en aspectes pedagògics, socials i polítics de l'educació contemporània. Ha

estat membre de la Junta Directiva de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, vicepresident de la Sociedad Española de Historia de la Educación i president de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo. En l'actualitat coordina el Museu d'Història de l'Escola de la Universitat de València.

Puig i Jofre, Enric. Nascut a Barcelona l'any 1945. Fou un dels fundadors, els anys seixanta del segle xx, del Servei de Colònies de Vacances i de l'Escola de l'Esplai. Entre 1980 i 1989 fou director general de Joventut de la Generalitat de Catalunya, en què es dedicà a potenciar el teixit de l'associacionisme juvenil i la participació del jovent en la societat. Vinculat a la Fundació Pere Tarrés, és autor d'*Organitzar i planificar una colònia de vacances* i coautor amb Josep M. Vila de *Cent anys de colònies de vacances a Catalunya (1893-1993)*. Per la seva dedicació a la infància, l'escola i el món del lleure rebé la Creu de Sant Jordi el 2014. És president de la Fundació de l'Institut Químic de Sarrià.

Puigventós López, Eduard (Rubí, 1984). Doctor en Història Contemporània per la Universitat Autònoma de Barcelona amb una tesi sobre la figura de Ramon Mercader, l'assassí de Trotski, i màster en Història Comparada per la mateixa universitat. Actualment és cap de l'Arxiu Provincial de l'Escola Pia de Catalunya. Ha investigat, col·laborat i publicat amb administracions i entitats públiques i privades, sempre en el camp de la història i el patrimoni. Ha estat comissari de diverses exposicions a Rubí i Caldes de Montbui, ha fet visites guiades, conferències, presentacions de llibres, assessoria històrica i ha estat redactor d'articles i llibres de difusió històrica, tant en l'àmbit acadèmic com en el popular.

Pujol i Fabrelles, David. Mestre, llicenciat en Filosofia i Lletres i doctor en Ciències de l'Educació. Postgraduat en Participació Ciutadana i Comunicació per la Universitat de Girona i mestratge en Alta Funció Directiva per l'Escola d'Administració Pública de Catalunya. Professor associat a la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona. Forma part de la Comissió Executiva de l'Associació de Mestres Rosa Sensat i dirigeix la publicació *Perspectiva Escolar*, publicada per aquesta entitat. Ha redactat, sol o en col·laboració, articles i llibres de divulgació, opuscles didàctics i treballs d'història de l'educació.

Soler i Mata, Joan. Mestre i doctor en Pedagogia. Professor emèrit del Departament de Pedagogia de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya, on ha exercit la docència en l'àmbit de Teoria i Història de l'Educació en els estudis de Mestre i Educació Social i en el Màster de Pedagogia Montessori. Ha desenvolupat diversos càrrecs de gestió, entre els quals el de degà de la Facultat

d'Educació, Traducció i Ciències Humanes. Ha estat president de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, de la qual és membre. Actualment és membre del Patronat de la Fundació Marta Mata. Els seus àmbits de recerca i publicacions són la història de l'educació a Catalunya en el segle xx, la pedagogia contemporània, l'escola rural, la formació dels mestres i l'educació i el territori.

Sureda i Garcia, Bernat. Catedràtic de la Universitat de les Illes Balears i membre numerari de l'Institut d'Estudis Catalans. És coordinador del Laboratori del Patrimoni Historicoeducatiu de la UIB i membre de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana i del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació de la UIB/IRIE. Ha dirigit diversos programes de recerca i publicat llibres i articles sobre història de l'educació en l'època contemporània. Ha estat vicerector de la UIB, president del Consell Escolar de les Illes Balears i director del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB, així com editor de la revista *Educació i Història*.